



المستوى: الرابعة ابتدائي (4AP) ماي: 2015

اختبار رقم 1 للفصل الثالث في مادة اللغة العربية

النص:

الرياضة مفيدة للمجتمع كبارا و صغارا ، فهي علاج للأبدان السقيمة ، فالرياضي تراه دائما في لياقة بدنية عالية ، رشيق القد ، فطن الذاكرة ، سريع الحركة ، يعيش سعيدا لا يشكو السأم .

و قد عرفت الرياضة توسعا كبيرا و صارت الدول تهتم بها كاهتمامها بالقطاعات الأخرى ، لأن الرياضة تعد إحدى قنوات التواصل و التعارف بين شعوب العالم .

الرياضة مدرسة لتربية النشء على روح الأخلاق الفاضلة و الأخوة و التعاون ، كما تساهم بقدر وافر في بناء مجتمع متماسك سليم من كل الآفات الاجتماعية الخطيرة .

الرياضيون يتمتعون بصحة جيدة تساعدهم على تحقيق الفوز في المسابقات و البطولات .

الأسئلة:

1/ البناء الفكري: 01.75 ن

- 1- هات عنوانا مناسباً للنص .
- 2- كيف وصف كاتب النص الرياضي ؟

3- اشرح الكلمتين الآتيتين ثم وظّفهما في جملتين مفيدتين :
السّقيمة – وافر .

2/ البناء اللّغوي : 04.75 ن

1- إملاً الجدول بما يناسبه من النص :

مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم

2- أعرب الكلمات المسطرّة في النّص .

3- حول العبارة الآتية إلى الجمع :
« الرّياضيُّ تراه دائماً في لياقةٍ بدنيةٍ عاليةٍ ، يعيش سعيداً » .

4- أكمل الجدول الآتي :

الفعل	اسم الفاعل	اسم المفعول
عرف		

5- علّل سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة : « السّام » .

الوضعية الإدماجية : 03.5 ن

هناك رياضات عديدة و لكل نوع فوائده على الانسان .
اختر إحدى هذه الرياضات ، و تحدث عنها في فقرة لا تتجاوز 8 أسطر ،
مبرزا فوائدها على الجسم و العقل ، موظفا : فعلا مضارعا و مبتدأ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

التصحيح النموذجي للفرض الثاني للفصل الثاني في مادة اللغة العربية:

المجال	الإجابات المقترحة			العلامة مجزأة	العلامة كاملة									
البناء الفكري	1- عنوان النص المناسب : فوائد الرياضة. 2- وصف كاتب النص الرياضي بأنه دائماً في لياقة بدنية عالية ، رشيق القد ، فطن الذاكرة ، سريع الحركة ، يعيش سعيداً لا يشكو السأم . 1- <u>المرادفات :</u> <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدّها</td><td>الجملة</td></tr><tr><td>السقيمة</td><td>المريضة</td><td>يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .</td></tr><tr><td>وافر</td><td>كثير</td><td>كان منتوج الفلاحين وافرا .</td></tr></table>			الكلمة	ضدّها	الجملة	السقيمة	المريضة	يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .	وافر	كثير	كان منتوج الفلاحين وافرا .	0.25 ن 0.5 ن	01.75 ن
	الكلمة	ضدّها	الجملة											
السقيمة	المريضة	يداوي الطبيب الأجسام السقيمة .												
وافر	كثير	كان منتوج الفلاحين وافرا .												
البناء اللغوي	1- ملء الجدول بما يناسبه من النص : <table><tr><td>مضاف إليه</td><td>جمع تكسير</td><td>صفة</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق ، الفوز ...</td><td>كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق</td><td>السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متماسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة</td><td>القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات</td></tr></table>			مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم	القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق ، الفوز ...	كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق	السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متماسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة	القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات	0.25 ن × 4	04.75 ن	
	مضاف إليه	جمع تكسير	صفة	جمع مؤنث سالم										
	القد، الذاكرة ، الحركة ، التواصل، العالم ، النشء ، الأخلاق ، الفوز ...	كبار ، صغار ، الأبدان، الدول، شعوب، الأخلاق	السقيمة ، بدنية ، عالية ، كبيراً ، الفاضلة ، وافر ، متماسك ، الاجتماعية ، الخطيرة ، جيدة	القطاعات ، قنوات ، الأفات ، المسابقات ، البطولات										
	2- <u>اعراب الكلمات المسطرة في النص :</u> سعيداً : حال منصوبة و علامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها. الدول : اسم صارت مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. مدرسة : خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره. الرياضيون : مبتدأ مرفوع و علامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم.			0.5 ن × 4										
3- <u>تحويل العبارة الآتية إلى الجمع :</u> « <u>الرّياضيّون تراهم دائماً في لياقةٍ بدنيةٍ عاليةٍ ، يعيشون سعداء</u> ». 4- <u>اكمل الجدول :</u>			0.25 ن × 4											

	0.25 ن 2×	اسم المفعول	اسم الفاعل	الفعل
		معروف	عارف	عرف
	0.25 ن	5- سبب كتابة الهمزة على الألف في كلمة: « السَّام » لأنها مفتوحة و ما قبلها مفتوح.		

شبكة تقييم الوضعيّة الإدماجية: (03.5 نقاط)

المعايير	المؤشرات	العلامة مجزأة	العلامة كاملة
الوجاهة و الملاءمة	- موضوع المنتج يتطابق مع التعليم (التحدث عن الرياضة مع إبراز فوائدها) . - احترام حجم المنتج لا يتجاوز 10 أسطر . - توظيف : الفعل المضارع.	01 ن 0.25 ن 0.25 ن	01.5 ن
الانسجام و السلامة اللغوية	- كتابة مقدمة – عرض – خاتمة . - حسن استخدام أدوات الربط و علامات الوقف المناسبة . - الكتابة بدون أخطاء (إملائية ، صرفية ، نحوية) .	0.5 ن 0.5 ن 0.5 ن	01.5 ن
الإتقان و الإبداع	- الكتابة الواضحة و الخط المقروء . - الاستشهاد .	0.25 ن 0.25 ن	0.5 ن