

المدة الزمنية: 1 ساعة واحدة

المنحة أولى متوسط

2018/04/15م

الفرض المحروس الأول للثلاثي الثالث

في مادة الرياضيات

وزارة التربية الوطنية

مديرية التربية لولاية باتنة

متوسطة العقيد لطفى - باتنة -



**التمرين الأول: (06ن)** \* وحدة الطول هي: cm \*

- I. أرسم مستقيما مدرجا تدريجا منتظما ( المحور ) ، ثم علم عليه:
  - (1) النقطتين:  $A(+4)$  ،  $B(-2)$  ؛
  - (2) النقطة C منتصف [AB] ؛
  - (3) النقطة D نظيرة النقطة A بالنسبة إلى المبدأ O ؛
- II. بالقرأة على المحور :
  - (1) أعط فاصلة النقطة C ؛
  - (2) أعط فاصلة النقطة D ؛
  - (3) ماذا نقول عن العددين  $+4$  و  $-4$  ؟

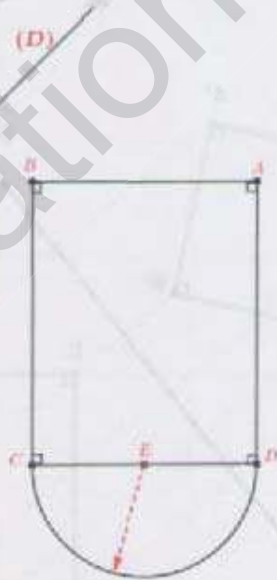
**التمرين الثاني: (08ن)**

- (1) البحث عن أعداد ناقصة:  
مستطيل مساحته  $112\text{cm}^2$  و عرضه  $8\text{cm}$  ، أحسب طوله ؛
- (2) ترجم ما يلي إلى مساواة ثم جد العدد الناقص:  
اختر عدد ثم أضربه في 2 ، ضف له 4 لتحصل على العدد 10.
- (3) الكتابة بدلالة x:  
لاحظ الشكل ثم عبر بدلالة x عن طول القطعة [AB].



**التمرين الثالث: (06ن)**

- أنتقل الشكل التالي ثم جد نظيره بالنسبة إلى المستقيم (d).

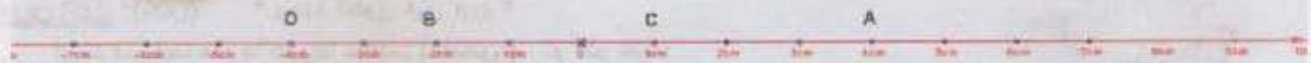


الشكل ليس بإبعاده الحقيقية

## الإجابة النموذجية للفرص المحروس الأول للثلاثي الثالث في مادة الرياضيات للسنة 1 متوسط

### التمرين الأول:

(1) التطعيم على المحور:



(2) القراءة البيانية:

1. فاصلة النقطة D هي: -4 ونكتب: (-4) D
2. فاصلة النقطة C هي: +1 ونكتب: (+1) C
3. نقول عن العددين +4 و -4 بأنهما متعاكسين.

### التمرين الثاني:

(1) البحث عن العدد الناقص:

حساب طول المستطيل:

✓ لدينا:  $8 \times \square = 112$  ومنه:  $\square = \frac{112}{8}$  ومنه:  $\square = 14$  وهو طول المستطيل.

(2) كتابة المساواة المناسبة للنص:

✓ لدينا:  $2 \times \square + 4 = 10$  ومنه:  $2 \times \square = 10 - 4$  ومنه:  $2 \times \square = 6$  ومنه:  $\square = \frac{6}{2}$  ومنه:  $\square = 3$ .

(3) الكتابة بدلالة x:

✓ التعبير عن طول [AB] بدلالة x:

لدينا:  $AB = x + x + 9$  ومنه:  $AB = 2x + 9$ .

### التمرين الثالث:

❖ نظير الشكل بالنسبة إلى المستقيم (D).

