

مارس 2025

المستوى: الأولى المتوسطة

اختبار الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

**السند:**

تهتم التربية الإسلامية بتهديب النفوس، وغرس الأخلاق الحسنة فيها، واقتلاع الرذائل السيئة منها اقتلاعا كاملا. ولكن كيف يمكن للإنسان أن يسمو بأخلاقه؟

الرسول محمد صلى الله عليه وسلم هو قدوة المسلمين في أخلاقهم وقد مدحه الله تعالى بقوله: "وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ" ، ولما سُئِلَتْ عائشة رضي الله عنها عن خلق الرسول صلى الله عليه وسلم قالت: الرسول خلقه القرآن، فقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم الترجمة الحية لروح القرآن، وحقائقه، وتوجيهاته، لذا كانت الأخلاق الإسلامية تمثيلا لتعاليم الإسلام وتوجيهها للسلوك الإنساني، أي: جعل هذه التعاليم حية في واقع المسلمين، لا يرضون عنها بديلا في حياتهم، ويجدون المتعة في تطبيقها ويشعرون بالألم في البعد عنها.

لقد روي عن الرسول صلى الله عليه وسلم أنه قال في ميدان حُسن الخلق: " إِنَّ مِنْ أَحَبِّكُمْ إِلَيَّ وَأَقْرَبِكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا، وَإِنَّ أَبْغَضَكُمْ إِلَيَّ وَأَبْعَدَكُمْ مِنِّي مَجْلِسًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ الثَّرَاوُونَ، وَالْمُتَشَدِّقُونَ، وَالْمُتَفِيهُونَ " رواه الترمذي .

دار البدر، حسنى عائشة نصري

شرح بعض المفردات:

المتشددون: المتطاولون على الناس بكلامهم.  
المتفیهون: المتكبرون.

الأسئلة :

الوضعية الأولى:

1/ هات عنوانا مناسباً للسند .

2/ اذكر خلق الرسول صلى الله عليه وسلم حسب قول عائشة ؟

3/ بين أين يجد المسلمون متعة الحياة ؟

4/ هات مرادف الكلمتين الآتيتين : تهذيب = ..... الثرثارون = .....

5/ هات ضدي الكلمتين الآتيتين: حيّة ≠ حسن ≠ .....

6/ استنتج قيمة تربوية للسند .

### الوضعية الثانية :

1/ أعرب ما تحته خط : ( كانت الأخلاق الإسلامية تمثيلاً ) .

2/ استخرج من الحديث النبوي الشريف طباقا وبين نوعه .

3/ استخرج من السند :

جمع تكسير	همزة وصل	همزة قطع	ضمير مستتر	مبتدأ	ناسخا

4/ بيّن نوع التعبير في العبارة الآتية :

تهتم التربية الإسلامية بغرس الأخلاق الحسنة في نفس الإنسان وتهذيبها تهذيبا حسنا .

5/ استخرج من السند أسلوبا إنشائيا وبين نوعه .

### الوضعية الإدماجية :

**السياق:** لاحظت سوء أدب أخيك مع أمّه، فقررت أن تذهب وتحدثه عن وجوب التحلي بالأخلاق الفاضلة مع الوالدين والناس جميعا .

**السند :** قال الشاعر:

إنما الأمم الأخلاق ما بقيت \*\*\*\*\* فإن هم ذهبوا أخلاقهم ذهبوا .

### التعليمة :

اكتب فقرة من عشرة أسطر تسرد فيها ما وقع بين أخيك وأمك، وتوضح فيها قيمة الأخلاق الحسنة عند المؤمن، محترما تصميم النص وعلامات الوقف .

## التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الثاني

### الوضعية الأولى: 5ن

- 1/ العنوان المناسب : الأخلاق الإسلامية .  
2/ وصفت عائشة رضي الله عنها الرسول صلى الله عليه وسلم بأن خلقه القرآن .  
3/ يجد المسلمون المتعة في التحلي بالأخلاق والآداب الإسلامية .  
4/ مرادف الكلمتين: تهذيب = تربية الثرثارون = كثيروا الكلام.  
5/ أضداد الكلمتين : حية ≠ ميتة حسن ≠ قبح .  
6/ القيمة التربوية: الإسلام دين الأخلاق الفاضلة، وما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم إلا ليتم به مكارم الأخلاق ويهذبها .

### الوضعية الثانية : 7ن

#### 1/ الإعراب:

الكلمة	إعرابها
كانت	فعل ماضي ناقص مبني على الفتح والتاء تاء لا محل لها من الإعراب التانيث
الأخلاق	اسم كانت مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة
الإسلامية	نعت حقيقي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
تمثيلا	خبر كانت منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة

2/ المحسن البديعي : أقر بكم ≠ أبعدكم / أحبكم ≠ أبغضكم  
نوعه : طباق إيجاب .

3/ الجدول :

جمع تكسير	همزة وصل	ضمير مستتر	همزة قطع	مبتدأ	ناسخ
النفوس	اقتلاعا	قالت	أخلاقهم	الرّسول	كان

4/ نوع التعبير في العبارة : تعبير مجازي .

5/ الأسلوب الإنشائي : " لكن كيف يمكن للإنسان أن يسمو بأخلاقه؟ "  
نوعه: أسلوب إنشائي طلبي ( الاستفهام)

### الوضعية الإدماجية : 8ن

المؤشرات	المعايير
1ن * سرد المنتج سبب خلاف أخيه مع أمه.	الملاءمة
1ن * تحلي الأخ بسلوكات سيئة مع أمه.	
1ن * التمسك بالأخلاق الفاضلة خاصة مع الوالدين .	
1ن * احترام التصميم (مقدمة- عرض- خاتمة)	الانسجام
1ن * توظيف المكتسبات القبلية .	
1ن * خلو المنتج من الأخطاء النحوية والصرفية والإملائية .	سلامة اللغة
1ن * احترام علامات الوقف .	
1ن * حسن العرض * عدم الشطب .	الإبداع والإتقان