

ديسمبر: 2019

المستوى: الأولي متوسط (IAM)

المدة: 02 سا

اختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

السند :

قَسَمَ الإدريسيُّ العَالَمَ إلى سَبْعَةِ أَقَالِيمٍ ، وَكُلُّ إِقْلِيمٍ قَسَمَهُ عَشْرَةَ أَقْسَامٍ فَصَنَعَ بِذَلِكَ سَبْعِينَ خَرِيطَةً وَلَمْ يَكْتَفِ الإدريسيُّ بِمَا تَوَافَرَ مِنْ كُتُبٍ بَلْ اعْتَمَدَ بِشَكْلِ أَسَاسِيٍّ عَلَى تَجَارِبِهِ الشَّخْصِيَّةِ وَرَحَلَاتِهِ فِي أَنْحَاءِ العَالَمِ أَوَّلًا وَمَا لَمْ يُشَاهِدْهُ بِنَفْسِهِ اعْتَمَدَ فِيهِ عَلَى الرَّحَالَةِ المُسْلِمِينَ وَكَانَ يَخْتَبِرُ المَسَافَاتِ عَلَى خَرَائِطِهِ وَيُطَبِّقُهَا بِنَفْسِهِ .

وَحِينَ اكْتَمَلَتِ الرُّسُومُ جَمَعَ الإدريسيُّ العَالَمَ كُلَّهُ فِي خَرِيطَتَيْنِ الأُولَى عَلَى كُرَةٍ كَبِيرَةٍ مِنَ الفِضَّةِ وَالثَّانِيَةَ كَانَتْ تَخْطِيطًا دَقِيقًا بِالألْوَانِ يُوضِحُ كُرْوِيَةَ الأَرْضِ وَيُضِيفُ إِلَيْهَا خُطُوطَ الطُّولِ وَدَوَائِرَ العَرْضِ المُقَوَّسَةَ وَوَضَعَهَا فِي كِتَابِهِ المَشْهُورِ " نَزْهَةُ المُسْتَنَاقِ فِي اخْتِرَاقِ الآفَاقِ " الَّذِي أَلْفَهُ بَطْلِبٍ مِنْ مَلِكِ صِقْلِيَّةٍ وَقَدْ أَصْبَحَ هَذَا الكِتَابُ مِنْ أَشْهُرِ الآثَارِ الجُغْرَافِيَةِ العَرَبِيَّةِ أَفَادَ مِنْهُمُ الأوروْبِيُونَ وَالشَّرْقِيُّونَ .

وَأَحْضَرَ الإدريسيُّ مَجْمُوعَةً مِنْ نَقَاشِي الفِضَّةِ مِنْ صُنَاعِ الأَنْدَلُسِ وَأَمَرَهُمْ أَنْ يَخْفِرُوا الخَرِيطَةَ عَلَى الكُرَةِ الفِضِّيَّةِ فَظَهَرَتْ فِيهَا البُلْدَانُ بِأَقْطَارِهَا وَمُدُنُهَا وَرِيفُهَا وَمَجَارِي مِيَاهِهَا وَمَوَاقِعَ أَنْهَارِهَا وَبِحَارِهَا وَمَا بَيْنَ كُلِّ بَلَدٍ مِنْهَا مِنَ الطَّرِيقَاتِ وَالمَسَافَاتِ وَكَانَ نَقَشُ الخَرِيطَةِ بِالألْوَانِ المَخْتَلِفَةِ .

وَيَعْرِفُ عُلَمَاءُ الجُغْرَافِيَا المُسْتَعْمِلُونَ بِالإِنْتَرْنِتِ اليَوْمَ اسْمَ الإدريسيِّ كَلَّمَآ فَتَحُوا أَجْهَازَةَ الحَاسُوبِ لِأَنَّ بَرْنَامِجَ الخَرَائِطِ العَالَمِي المَعْتَمَدَ لَدَى الجَامِعَاتِ وَمَرَاكِزِ البَحْثِ أُطْلِقَ عَلَيْهِ اسْمَ هَذَا العَالَمِ الإِسْلَامِيِّ الكَبِيرِ .

صِقْلِيَّةُ: جَزِيرَةُ إِيطَالِيَّةِ

هَيْثَمُ خَيْرِي

الجزء الاول: (12ن)

الوضعية الاولى: (06ن)

1/ هات فكرة عامة مناسبة للسند ؟

2/ ما هو اسم الكتاب الذي ألفه الإدريسي ؟ ماذا يتضمن هذا الكتاب في داخله ؟

3/ هل يستحق الإدريسي اليوم أن يكون عظيمًا من عظماء الإنسانية ؟ علل ؟ مع ذكر العبارة الدالة على إجابتك من النص .

4/ اشرح الكلمتين الآتيتين : تَوَافَرَ ، أَفَادَ .

5/ استخلص القيمة المستفادة من السند .

الوضعية الثانية: 6ن

1/ أعرب ما تحته خط في السند .

2/ حول النَّعت الحقيقي إلى نعت سببي في الجملتين الآتيتين :

" زرت حديقةً جميلةً " /// " الشتاء فصلٌ باردٌ "

3/ صلِّ بسهم بين كل جملة وحالها مُبينًا نوع الحال فيما يلي:

ج1- عاد التلاميذ من المدرسة	- منتصرا	نوع الحال في الجملة
ج2- رجع الفريق	- وهم مسرورون	1:.....
		نوع الحال في الجملة
		2:.....

4/ ما نوع النَّص ؟ علِّ

5/ حدِّد أركان التشبيه في العبارة الآتية : " العِلْم كالنور في الهداية "

الجزء الثاني: 8ن

الوضعية الإدماجية :

السِّياق : إن العظماء هم الذين غَيروا مَجْرَى التَّاريخ ، إنهم أشخاص ممتازون ، العَظَمَة باديةٌ في أفكارهم وملامحهم وأعمالهم التي عادت بالفائدة على الإنسانية جمعاء .

السِّند : وابنُوا بِكفِّ العِلْمِ عُلْيَاكُمْ فما تَبْنِيهِ كَفُّ العِلْمِ لَا يَتَّهَدَّم

وتَسَاءَلُوا: مَنْ نَحْنُ؟ ما تاريخنا؟ وتَعَلَّمُوا مِنْهُ الطُّمُوحَ وَعَلَّمُوا

التعليمية : اكتب فقرة لا تَقُلُّ عن عشرة أسطر تتحدث فيها عن أحلامك وطُمُوحَاتك ، جَاعِلًا العُظماء وتاريخهم الحَافِلِ بالنجاحات فُدوتك موظفا نمط السرد وتشبيها .

بالتوفيق

التصحيح النموذجي لاختبار الفصل الأول في مادة اللغة العربية

أفهم نصي : 6ن

- 1/ الفكرة العامة : منهج الإدريسي في رسم الخرائط وشهرته العالمية .
- 2/ اسم الكتاب الذي ألفه الإدريسي هو نزهة المشتاق في اختراق الأفاق .
- يتضمن هذا الكتاب العالم كله في خريطتين الأولى على كرة كبيرة من الفضة والثانية كانت تخطيطا دقيقا بالألوان يوضح كروية الأرض .
- 3/ نعم يستحق الإدريسي أن يكون عظيما من العظماء لأنه أنجز انجازا عظيما لازلنا نستفيد منه إلى يومنا هذا . والعبارة الدالة على ذلك هي : برنامج الخرائط العالمي المعتمد لدى الجامعات أطلق عليه اسم الإدريسي .
- 4/ الشرح : توافد : تواجد
أفاد : نفع
- 5/ القيمة المستفادة : العظماء لا يموتون فأعمالهم تبقى خالدة من جيل إلى جيل .

أفهم قواعد لغتي : 4ن

- 1/ الإعراب :
دقيقا : نعت حقيقي منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره
يعرف : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
- 2/ التحويل من نعت حقيقي إلى نعت سببي : - زرت حديقة جميلة أزهارها .
- الشتاء فصل بارد طقسه .
- 3/ - عاد التلاميذ من المدرسة وهم مسرورون / - نوع الحال : جملة اسمية
- رجع الفريق منتصرا / - نوع الحال : حال مفردة

أندوق نصي : 2ن

- 1 / نوع النص : نثري لأنه لا يحتوي على إيقاع موسيقي وليس موزون أو مقفى .
- 2/ أركان التشبيه في العبارة : المشبه : العلم / أداة التشبيه : الكاف / المشبه به : النور / وجه الشبه : الهداية .

إنتاج المكتوب : 8ن

