

النص:

.....

لَمَّا فَتَحَ المُسلمون الأندلسَ، سَاسُوا أَهْلَهَا سِياسَةً رَشيدةً، بُنيتْ على التَّسامُحِ والعَدْلِ... وَلَمْ يَمُضِ زَمَنٌ يَسِيرٌ حَتَّى أَخَذُوا في تَخْطِيطِ المُدنِ وَتَشْيِيدِ المَساجِدِ والقُصُورِ والاهْتِمَامِ بالزَّراعةِ والتَّجارةِ وَشَتَّى مَظاهرِ الثَّقافةِ مِنْ مَكْتَباتٍ وَمَدارسٍ وَغَيرِها. وَكانَتِ قُرطُبةُ عاصِمةَ الأندلسِ زَهرَةَ البلادِ في الغَربِ، لِمَا تَمَيَّزَتْ بِهِ مِنْ جامِعاتٍ لِلطِّبِّ والهِندِسةِ، حَيْثُ (أَضْحَى الطُّلبةُ يَتَوافدونَ عَلَيْها مِنْ جِهاَتٍ مُخْتلِفَةٍ)، فَوصلَتْ شُهْرَتُها إِلى كُلِّ الدُّنيا، حَتَّى وَصَفَها بَعْضُ الألمانِ آنذاك بِجَوْهَرَةِ العالَمِ، في الوَقْتِ الَّذي كانَتِ فِيهِ أُورُوبًا لا تَعْرِفُ مِنَ العُلُومِ إِلَّا القَليلَ.

عن المطالعة التوجيهية (بتصرف)

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- إِفْرًا النَّصَّ قِراءةً مُتأنيةً ثُمَّ ضَعْ لَهُ عُنْوانًا مُناسِبًا.
- 2- ذَكَرْتَ في النَّصِّ أَسْماءَ وَصِفاتٍ أَطْلَقْتَ عَلى قُرطُبة. اذْكَرْ اثْنينِ مِنْها فَقْطُ.
- 3- وَظَّفْ مُباشرةً كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الكَلِمَتينِ الآتيَتينِ في جُمْلَةٍ ذاتِ مَعْنى: التَّسامُحُ - تَشْيِيدُ.

(ب) أسئلة اللُّغة: (03 نقاط)

- 1- حَوِّلِ الجُمْلَةَ الواقِعَةَ بَينَ قَوْسَينِ في النَّصِّ إِلى جَمْعِ الإِناثِ، وَغَيِّرْ ما يَجِبُ تَغْيِيرُهُ.
- 2- أَعَرِبِ الكَلِمَتينِ المُسطَّرتَينِ في النَّصِّ إِعرابًا تامًّا.
- 3- عَلِّلْ أَسابِبا كِتابَةَ التَّاءِ مَرْبُوطَةً في كَلِمَةِ "زَهْرَة".

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

إِنَّ الجَزائِرَ اليَومَ بِحاجَةٍ إِلى كُلِّ أَبنائِها. فَبِالأمْسِ حَرَّها الجَميعُ واليَومَ لَأَبَدٌ أَنْ يَبْنِيها الجَميعُ. تَحَدَّثْ في فِقرةٍ مِنْ 08 إِلى 12 سَطْرًا، كَيْفَ يُشارِكُ الجَميعُ في بِناءِ وَطَنِكَ وارْزُدْها رَهِ، مُوظَّفًا أَفْعالًا مُضارِعَةً وَكَذا الصِّفةَ (النَّعت).

المادة: اللغة العربية

03 ن	01	1- عنوان النص: قرطبة، الأندلس، فتح الأندلس... 2- الأسماء والصفات التي أطلقت على قرطبة هي: - عاصمة الأندلس. - زهرة البلاد في الغرب. - جوهرة العالم.	أجوبة الفهم
	2× 0.5		
	2× 0.5	3- توظيف الكلمتين في جملتين: التسامح - تشييد. (تقبل كل جملة ذات معنى).	
03 ن	3×0.25	1- التحويل: (أضحت الطالبات تتوافدن عليها من جهات مختلفة). 2- الإعراب: - المسلمون: فاعل مرفوع وعلامة رفعه <u>الواو</u> لأنه جمع مذكر سالم. - الطلبة: اسم أضحى مرفوع وعلامة رفعه <u>الضمة</u> الظاهرة في آخره.	أجوبة اللغة
	3×0.25		
	4×0.25	3- أسباب كتابة التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كتبت التاء مربوطة في كلمة "زهرة": كونها اسم مفرد مؤنث.	
	2×0.25		

الوضعية الإدماجية:

المقاييس	المؤشرات	مجزأة	كاملة
الوجاهة الانسجام الاستعمال السليم لأدوات المادة الإبداع	- يكتب نصًا لا يقل عن 08 أسطر. - يذكر كيفية مشاركة الجميع في بناء الوطن.	1.5 ن	04 ن
	- ترتيب الأفكار. - توظيف أدوات الربط (الواو، ثم، ...)	01 ن	
	- يستعمل: أفعال مضارعة وصفة. - التركيب السليم للجمل والتراكيب. - خلو الموضوع من الأخطاء النحوية، الصرفية، الإملائية.	01 ن	
	- تنظيم الورقة. - وضوح الخط ومقروئيته.	0.5 ن	

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب للوحدة مكان النقط في الحالات التالية:

$$180 \text{ min} = \dots\dots\dots h$$

$$24 \text{ cg} = \dots\dots\dots dg$$

$$7000 \text{ ml} = \dots\dots\dots \ell$$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

يملك أمين 950 دينارًا. اشترى قاموسًا بـ 350 دينارًا وآلة حاسبة ثمنها 400 دينارًا.
- كم دينارًا بقي لأمين بعد الشراء؟

التمرين الثالث: (1,5 ن)

تدُرُّ بقرة 15 لترًا من الحليب يوميًا. أكمل الجدول.

الأيام	1	...	10	20
كمية الحليب	15	30	...	...

التمرين الرابع: (1,5 ن)

ارسم المستقيم D، عيّن عليه النقطتين A و B، بحيث تكون المسافة بينهما 4cm.
عَلِّم النقطة C منتصف القطعة AB.
- ما هي القطع المستقيمة المحصّل عليها؟ وما هو طول كل واحدة منها؟

الجزء الثاني: المسألة: (4 ن)

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابًا ثمن الكتاب الواحد 190 دينارًا، واشترى 420 كراسًا بـ 8400 دينار.
- احسب ثمن الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة.
- احسب ثمن الكتب والكراريس معًا.
إذا علمت أن صاحب المكتبة دفع مبلغًا قدره 250 دينارًا ثمن النّقل.
- احسب كلفة هذه الكتب والكراريس.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: الرياضيات امتحان ش. ن. م. التعليم الابتدائي
دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور										
المجموع	الجزئية												
1.5	0.5 0.5 0.5	$180\text{ min} = 3\text{ h}$ $24\text{ cg} = 2,4\text{ dg}$ $7000\text{ ml} = 7\text{ l}$	التمرين الأول										
1.5	6×0.25	950 - 750 200 400 + 350 750 $400 + 350 = 750$ ثمن شراء الأدوات هو: 750 ديناراً. $950 - 750 = 200$ بقي لأمين بعد الشراء: 200 ديناراً.	التمرين الثاني										
1.5	3×0.5	<table><tr><td>الأيام</td><td>1</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>كمية الحليب</td><td>15</td><td>30</td><td>150</td><td>300</td></tr></table>	الأيام	1	2	10	20	كمية الحليب	15	30	150	300	التمرين الثالث
الأيام	1	2	10	20									
كمية الحليب	15	30	150	300									
1.5	0.25 0.25 0.25 3×0.25	D A C B - رسم المستقيم D. - تعيين النقطتين A و B عليه. - تعيين النقطة C منتصف القطعة AB. - تسمية وإيجاد طول كل قطعة: $AB = 4\text{cm}$, $AC = 2\text{cm}$, $CB = 2\text{cm}$	التمرين الرابع										
04	3×0.5	190 × 50 9500 $50 \times 190 = 9500$ ثمن الكتب هو: 9500 ديناراً .	المسألة										
	3×0.5	9500 +8400 17900 $9500 + 8400 = 17900$ ثمن الكتب و الكراريس معا هو: 17900 ديناراً.											
	0.5 0.25 0.25	17900 + 250 18150 $17900 + 250 = 18150$ كلفة الكتب و الكراريس هي: 18150 ديناراً.											

الجزء الأول:

التمرين الأول: (1,5 ن)

أكمل ما يلي بكتابة العدد المناسب للوحدة مكان النقط في الحالات التالية:

$$180 \text{ min} = \dots\dots\dots h$$

$$24 \text{ cg} = \dots\dots\dots dg$$

$$7000 \text{ m}\ell = \dots\dots\dots \ell$$

التمرين الثاني: (1,5 ن)

يملك أمين 950 دينارًا. اشترى قاموسًا بـ 350 دينارًا وآلة حاسبة ثمنها 400 دينارًا.

– كم دينارًا بقي لأمين بعد الشراء؟

التمرين الثالث: (1,5 ن)

تدُرُّ بقرة 15 لترًا من الحليب يوميًا. أكمل الجدول.

الأيام	1	...	10	20
كمية الحليب	15	30	...	...

التمرين الرابع: (1,5 ن)

حديقة مربعة الشكل طول ضلعها 15m.

– احسب مساحة هذه الحديقة.

الجزء الثاني: المسألة: (4 ن)

اشترى صاحب مكتبة 50 كتابًا ثمن الكتاب الواحد 190 دينارًا، واشترى 420 كراسًا بـ 8400 دينار.

– احسب ثمن الكتب التي اشتراها صاحب المكتبة.

– احسب ثمن الكتب والكراريس معًا.

إذا علمت أن صاحب المكتبة دفع مبلغًا قدره 250 دينارًا ثمن النقل.

– احسب كلفة هذه الكتب والكراريس.

تنبيه: إجراء العمليات العمودية إجباري.

الإجابة النموذجية وسلم التنقيط لمادة: الرياضيات امتحان ش. ن. م. التعليم الابتدائي
(خاص بالمكفوفين) دورة: جوان 2013

العلامة		عناصر الإجابة	المحاور										
المجموع	الجزئية												
1.5	0.5 0.5 0.5	$180\text{ min} = 3\text{ h}$ $24\text{ cg} = 2,4\text{ dg}$ $7000\text{ m}\ell = 7\text{ }\ell$	التمرين الأول										
1.5	6×0.25	950 - 750 200 400 + 350 750 $400 + 350 = 750$ ثمن شراء الأدوات هو: 750 ديناراً. $950 - 750 = 200$ بقي لأمين بعد الشراء: 200 ديناراً.	التمرين الثاني										
1.5	3×0.5	<table><tr><td>الأيام</td><td>1</td><td>2</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>كمية الحليب</td><td>15</td><td>30</td><td>150</td><td>300</td></tr></table>	الأيام	1	2	10	20	كمية الحليب	15	30	150	300	التمرين الثالث
الأيام	1	2	10	20									
كمية الحليب	15	30	150	300									
1.5	3×0.5	15 × 15 225 $15 \times 15 = 225$ مساحة الحديقة هي: 225 m²	التمرين الرابع										
04	3×0.5	190 × 50 9500 $50 \times 190 = 9500$ ثمن الكتب هو: 9500 ديناراً .	المسألة										
	3×0.5	9500 +8400 17900 $9500 + 8400 = 17900$ ثمن الكتب و الكراريس معا هو: 17900 ديناراً.											
	0.5 0.25 0.25	17900 + 250 18150 $17900 + 250 = 18150$ كلفة الكتب و الكراريس هي: 18150 ديناراً.											

Texte :

Une belle amitié

Mon grand-père avait trois beaux chats qu'il aimait beaucoup. Les chats l'aimaient aussi. Le soir, quand il retournait à la maison, ils allaient à sa rencontre, leurs oreilles en l'air. Comme d'habitude, ils attendaient son retour pour le dîner.

Quels bons amis!

D'après **Paul ARENE**.

Questions

Lis le texte et réponds aux questions.

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Quels sont les personnages du texte?

2- Réponds par **vrai** ou **faux**:

a- Ils attendaient son retour pour le dîner.

b- On dînait avant le retour de grand-père.

3- Donne le synonyme du mot souligné:

- Un **beau** chat.

4- « **Ils** attendaient son retour ».

- Que remplace le mot souligné dans le texte?

5- Conjugue les verbes entre parenthèses au temps qui convient :

- Aujourd'hui, il (**retourner**) à la maison.

- Hier, il (**retourner**) à la maison.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

- Grand-père a de **beaux chats**.

- Grand-père a un

II – Production écrite: (04 points)

En revenant de l'école, tu trouves un petit chien abandonné. Tu le ramènes à la maison pour l'aider. **Ecris** 03 ou 04 phrases pour dire comment il est devenu l'ami de la famille.

- Emploie le présent de l'indicatif.

Boîte à outils

Verbes	Noms	Adjectifs
laver – donner à manger – jouer – caresser – aimer – aider...	la nourriture – du lait – une douche – la pelote – une niche...	petit – amusant – drôle – content...

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

العلامة		عناصر الإجابة										
المجموع	مجزأة											
06 pts		I – <u>Compréhension de l'écrit:</u> 1 – Les personnages du texte sont: - Le grand-père. - Les trois chats. 2- Réponds par vrai ou faux : a- Ils attendaient son retour pour le dîner : <table border="1"><tr><td>vrai</td></tr></table> b- On dînait avant le retour de grand-père : <table border="1"><tr><td>faux</td></tr></table> 3- Le synonyme de beau = joli 4-" <u>ils</u> " remplace : les chats. 5- Aujourd'hui, il retourne <u>e</u> à la maison. Hier, il retourne <u>ait</u> à la maison. 6- Les mots soulignés au singulier: Grand-père a un <u>beau chat</u> .	vrai	faux								
vrai												
faux												
04 pts		II – <u>Production écrite:</u> <u>Grille d'évaluation</u> <table border="1"><thead><tr><th>Critères</th><th>Indicateurs</th></tr></thead><tbody><tr><td>1- Pertinence de la production.</td><td>- Respect du thème.</td></tr><tr><td>2- Cohérence sémantique.</td><td>- Vocabulaire thématique.</td></tr><tr><td>3- Correction de la langue.</td><td>- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.</td></tr><tr><td>4- Perfectionnement.</td><td>- Idées nouvelles. - Présentation.</td></tr></tbody></table>	Critères	Indicateurs	1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.	2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.	3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.	4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.
Critères	Indicateurs											
1- Pertinence de la production.	- Respect du thème.											
2- Cohérence sémantique.	- Vocabulaire thématique.											
3- Correction de la langue.	- Verbes au présent de l'indicatif. - Syntaxe.											
4- Perfectionnement.	- Idées nouvelles. - Présentation.											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											
01 pt	01 pt											