

التاريخ: 2022/03/13
المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية
المستوى: الرابعة ابتدائي

اختبار الفصل الثاني

النص:

(وَقَفَ أَسَاطُ الرِّيَاضَةِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ مَعَ تَلَامِيذِهِ فِي شَكْلِ دَائِرَةٍ تَوَسَّطَهَا الْأَسَاطُ)، وَبَدَأَ الْجَمِيعُ فِي الْقِيَامِ بِحَرَكَاتٍ خَفِيفَةٍ اسْتِعْدَادًا لِلتَّدرِيبِ، تَوَقَّفَ التَّلَامِيذُ بَعْدَ مُدَّةٍ وَسَّالَ أَحَدُهُمُ الْأَسَاطُ: "مَا الْفَائِدَةُ مِنَ التَّدرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا؟" فَأَجَابَهُ الْأَسَاطُ "يَا بُنَيَّ التَّدرِيبُ الْجَيِّدُ هُوَ الَّذِي يَصْنَعُ الرِّيَاضِيَّ لِكِي يَكُونُ بَطْلًا، وَتَخْتَلِفُ التَّدرِيبَاتُ بِاخْتِلَافِ الرِّيَاضَاتِ".

هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ يَحْتَاجُ إِلَى أَجْسَامٍ ضَخْمَةٍ كَالْمَلَائِكَةِ وَالْمَصَارَعَةُ وَنَوْعٌ آخَرُ يَحْتَاجُ إِلَى أَجْسَامٍ رَشِيقَةٍ كَالسِّبَاحَةِ وَرَمِي الرُّمْحِ وَالْعَدُو. وَهَذِهِ الرِّيَاضَاتُ تَحْتَاجُ كُلُّهَا إِلَى التَّدرِيبِ الْمُسْتَمِرِّ، وَهُوَ أَهَمُّ شَيْءٍ لِلرِّيَاضِيِّ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى قُوَّتِهِ وَنَشَاطِهِ.

(عن قصة الرياضي الصغير بتصرف طارق العسلي)

الأسئلة:

البناء الفكري:

- 1) هات عنوانا مناسباً لهذا النص.
- 2) لماذا بدأ الجميع في القيام بحركات خفيفة؟
- 3) أذكر الرياضات التي تحتاج إلى أجسام ضخمة؟
- 4) هات ضد الكلمة التالية من النص، ووظفها في جملة مفيدة.

الكلمة	ضدّها	توظيفها في جملة
مدينة		

البناء اللغوي:

- 1) استخرج من النص.

فعلاً ماضياً	علامته	فعلاً مضارعاً	علامته	جمع تكسير	علامته	جمعاً مؤنثاً سالماً	علامته
.....							

- 2) أعرب ما تحته خط في النص.

- 3) حوّل ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.

4) أكمل الجدول بالتّعليق المناسب للهمزة المتوسّطة.

الكلمة	التّعليق
دائرة	

الوضعية الإدماجية

"العقلُ السّليم في الجسم السّليم"

تمعّن في السّند وأكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر تتحدّث فيه عن الرّياضة المفضّلة لديك وفوائدها.

التاريخ: 2022/03/13

المدة: 1 ساعة و 30

المادة: اللغة العربية

المستوى: الرابعة ابتدائي

تصحيح اختبار الفصل الثاني

النص:

(وَقَفَ أَسْتَاذُ الرِّيَاضَةِ فِي سَاحَةِ الْمَدْرَسَةِ مَعَ تَلَامِيذِهِ فِي شَكْلِ دَائِرَةٍ تَوَسَّطَهَا الْأُسْتَاذُ)، وَبَدَأَ الْجَمِيعُ فِي الْقِيَامِ بِحَرَكَاتٍ خَفِيفَةٍ اسْتِعْدَادًا لِلتَّدْرِيبِ، تَوَقَّفَ التَّلَامِيذُ بَعْدَ مُدَّةٍ وَسَّالَ أَحَدُهُمُ الْأُسْتَاذَ "مَا الْفَائِدَةُ مِنَ التَّدْرِيبَاتِ الرِّيَاضِيَّةِ الَّتِي نَقُومُ بِهَا؟" فَأَجَابَهُ الْأُسْتَاذُ "يَا بُنَيَّ التَّدْرِيبُ الْجَيِّدُ هُوَ الَّذِي يَصْنَعُ الرِّيَاضِي لَكَ يَكُونُ بَطْلًا وَتَخْتَلِفُ التَّدْرِيبَاتُ بِاخْتِلَافِ الرِّيَاضَاتِ".

هُنَاكَ نَوْعٌ مِنَ الرِّيَاضَةِ يَحْتَاجُ إِلَى أَجْسَامٍ ضَخْمَةٍ كَالْمَلَائِكَةِ وَالْمَصَارَعَةُ وَنَوْعٌ آخَرُ يَحْتَاجُ إِلَى أَجْسَامٍ رَشِيقَةٍ كَالسِّبَاحَةِ وَرَمِي الرُّمْحِ وَالْعَدُو. وَهَذِهِ الرِّيَاضَاتُ تَحْتَاجُ كُلُّهَا إِلَى التَّدْرِيبِ الْمُسْتَمِرِّ وَهُوَ أَهَمُّ شَيْءٍ لِلرِّيَاضِيِّ لِأَنَّهُ يُحَافِظُ عَلَى قُوَّتِهِ وَنَشَاطِهِ.

(عن قصة الرياضي الصغير بتصرف طارق العسلي)

الأسئلة:

البناء الفكري:

1) هات عنوانا مناسباً لهذا النص.

الرياضة

2) لماذا بدأ الجميع في القيام بحركات خفيفة؟

بدأ الجميع في القيام بحركات خفيفة استعداداً للتدريب.

3) أذكر الرياضات التي تحتاج إلى أجسام ضخمة؟

الرياضات التي تحتاج إلى أجسام ضخمة هي المصارعة والملاكمة.

4) هات ضد الكلمة التالية من النص، ووظفها في جملة مفيدة

الكلمة	ضدّها	توظيفها في جملة
بدينة	رشيقة	

البناء اللغوي:

(1) أعرب الكلمات المسطرة تحتها خط في النص

الكلمة	اعرابها
أستاذ	فاعل مرفوع وعلامو رفعه الضمة الظاهرة على آخره.
الرياضة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

(2) حوّل ما بين قوسين في النص إلى المؤنث.

وقفت أستاذة الرياضة في ساحة المدرسة مع تلاميذها

(3) أكمل الجدول بالتعليل المناسب للهمزة المتوسطة.

الكلمة	التعليل
دائرة	كتبت الهمزة المتوسطة على النبرة

الوضعية الإدماجية:

العقل السليم في الجسم السليم

تمعن في السند وأكتب فقرة لا تقل عن 10 أسطر عن الرياضة المفضلة لديك وفوائدها.