

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

وزارة التربية الوطنية

دورة : ماي 2012

امتحان شهادة نهاية مرحلة التعليم الابتدائي

المدة: ساعة ونصف

اختبار في مادة: اللغة الفرنسية

Texte :

Les moyens de communication

Aujourd'hui grâce à l'ordinateur, à l'Internet, au téléphone portable... On peut recevoir rapidement des informations sur tout ce qui se passe dans le monde. Internet sert à envoyer et à recevoir des messages électroniques (ou e-mail). Avec Internet, tu peux communiquer partout à travers le monde.

D'après : Cahier de la lecture
(Edition: Dar-El Badr)

I- Compréhension de l'écrit: (06 points)

1- Relève du texte les moyens de communication.

2- Réponds par vrai ou faux:

Ce texte:

- Raconte une histoire.

- Donne des informations.

3- Choisis la bonne réponse:

Internet sert à :

- Fabriquer des objets.

- Envoyer et recevoir des messages.

4- Transforme la phrase suivante à la forme négative:

«Tu peux communiquer partout à travers le monde.»

5- Complète :

Tu peux communiquer partout.

Il communiquer partout.

Nous communiquer partout.

6- Mets les mots soulignés au singulier:

Internet sert à envoyer des messages.

Internet sert à envoyer

II- Production écrite: (04 points)

Tu as participé à un jeu télévisé, tu as gagné un **téléphone portable**. Ta maman te demande des informations sur l'utilité du portable.

Ecris 03 ou 04 phrases pour lui dire à quoi il sert.

- Aide-toi du tableau suivant:

| VERBES | NOMS |
|---------------------------|----------------------------|
| - Envoyer - parler | - des S.M.S - des appels |
| - Ecouter - photographier | - des jeux - de la musique |
| - Jouer | - des photos |

اختبار في مادة اللغة الفرنسية

| العلامة | | عناصر الإجابة | | | | | | | | | | |
|---------------------------------|--|--|----------|-------------|---------------------------------|--|--------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------|------------------------------------|
| المجموع | مجزأة | | | | | | | | | | | |
| 06 pts | | <u>I – Compréhension de l'écrit:</u> | | | | | | | | | | |
| 1.5 pt | 0.5 pt 0.5 pt 0.5 pt | 1- Les moyens de communication sont: - Le téléphone portable. - Internet. - L'ordinateur. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 2- Réponds par vrai ou faux: Ce texte: - Raconte une histoire : <input type="text" value="faux"/> - Donne des informations : <input type="text" value="vrai"/> | | | | | | | | | | |
| 0.5 pt | 0.5 pt | 3- Internet sert à envoyer et recevoir des messages. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 4- Tu ne peux pas communiquer partout à travers le monde. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | 5- Il peut communiquer. Nous pouvons communiquer. | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 2x0.5pt | 6- Mets les mots soulignés au singulier: Internet sert à envoyer un message . | | | | | | | | | | |
| 04 pts | | <u>II – Production écrite :</u> | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Critères</th> <th>Indicateurs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1- Pertinence de la production.</td> <td>-Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions.</td> </tr> <tr> <td>2- Cohérence sémantique.</td> <td>-Progression des idées. -Unité de sens.</td> </tr> <tr> <td>3- Correction de la langue.</td> <td>-Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes.</td> </tr> <tr> <td>4- Perfectionnement.</td> <td>-Bonne présentation et nouveautés.</td> </tr> </tbody> </table> | Critères | Indicateurs | 1- Pertinence de la production. | -Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions. | 2- Cohérence sémantique. | -Progression des idées. -Unité de sens. | 3- Correction de la langue. | -Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes. | 4- Perfectionnement. | -Bonne présentation et nouveautés. |
| Critères | Indicateurs | | | | | | | | | | | |
| 1- Pertinence de la production. | -Respect du thème. -Production de 02 ou 03 fonctions. | | | | | | | | | | | |
| 2- Cohérence sémantique. | -Progression des idées. -Unité de sens. | | | | | | | | | | | |
| 3- Correction de la langue. | -Phrases correctes syntaxiquement. -Respect du temps et des verbes. | | | | | | | | | | | |
| 4- Perfectionnement. | -Bonne présentation et nouveautés. | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 0.5 pt 0.5 pt | | | | | | | | | | | |
| 01 pt | 01 pt | | | | | | | | | | | |