

النص:

إنَّ الْجَزَائِرَ بِلَادٌ يَزْخُرُ بِرَوَائِعِ الْمَنَاطِرِ، وَيَكْتَنُظُ بِجَمِيلِ الْمَشَاهِدِ وَعَظِيمِ الْأَثَارِ، فَهُوَ يَسْتَقْبِلُ زَائِرَهُ بِالسُّهُولِ الشَّاسِعَةِ وَالْجِبَالِ الْمُغَطَّةِ بِالْغَابَاتِ الْمُتَنَوِّعَةِ، وَالسُّهُولِ الْمُمتَدَّةِ عَلَى ضِفافِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمُتَوَسِّطِ وَالشَّوْاطِئِ الْعَدِيدَةِ ذَاتِ الرَّمَالِ النَّاعِمَةِ. أَمَّا الصَّحْرَاءُ فَهِيَ عَرُوسُ الْجَنُوبِ تَسْتَضِيْفُ الْقَادِمَ إِلَيْهَا بِكُتْبَانِ الرَّمَالِ اللَّامِعَةِ كَأَنَّهَا أَكْوَامٌ مِنْ دَقِيقِ الذَّهَبِ قَائِلَةٌ لِضِيُوفِهَا: يَا زَائِرُ تَفَضَّلْ وَتَمَتَّعْ بِمَنْظَرِ غَابَاتِ النَّخِيلِ الْكثِيفَةِ، وَبِصَفَاءِ الْمِيَاهِ الْعَذْبَةِ الَّتِي تَسُرُّ النَّاطِرِينَ، وَبِخَرِيرِ الْمِيَاهِ الَّذِي يُنْعِشُ السَّامِعِينَ (فَأَيْنَمَا تَوَجَّهَ الزَّائِرُ فِي الْجَزَائِرِ، يَكْتَشِفُ الْبَهَاءَ وَيَتَمَتَّعُ بِرَوْعَةِ الْجَمَالِ) وَيَعَاوِدُهُ كُلَّمَا غَادَرَ الْجَزَائِرَ لِلرُّجُوعِ إِلَيْهَا ثَانِيَةً.

جديدي عبد الغني

الأسئلة:

(أ) أسئلة الفهم: (03 نقاط)

- 1- ضَعْ عِنْوَانًا مَنَاسِبًا لِلنَّصِّ.
- 2- بِمَ شَبَّهَ الْكَاتِبُ الصَّحْرَاءَ؟
- 3- اسْتَخْرِجْ مِنَ النَّصِّ مَرَادِفَ الْكَلِمَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ: الْوَاسِعَةُ - الْحُلُوءَةُ.

(ب) أسئلة اللغة: (03 نقاط)

- 1- أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا فِي النَّصِّ.
- 2- حَوِّلِ الْجُمْلَةَ مَا بَيْنَ قَوْسَيْنِ فِي النَّصِّ إِلَى الْمُثْنَى.
- 3- انْقُلْ هَذَا الْجَدُولَ ثُمَّ اكْمَلْهُ بِالْمَفْرَدَةِ الْمَنَاسِبَةِ مِنَ النَّصِّ:

| فعل مجرد | فعل مزيد | صفة | جمع المذكر السالم |
|----------|----------|-----|-------------------|
|          |          |     |                   |

(ج) الوضعية الإدماجية: (04 نقاط)

قمت بزيارة إلى إحدى المدن الجزائرية الجميلة في العطلة. حرر فقرة ما بين 8 و 12 سطرًا تصف فيها ما شاهدته من المناظر الجميلة، مشوقًا الناس لزيارتها، مستعملًا في ذلك إنَّ أو إحدى أخواتها وكذا الصفة.

## اختبار في مادة اللغة العربية

| العلامة         |               | عناصر الإجابة  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
|-----------------|---------------|--|----------|-----------------------|--------------------|-------------------|------|--------|-----------------------|--------------------|
| مجموع           | مجزأة         |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
| 03              | 01            | <p>(أ) أسئلة الفهم: 03 نقاط</p> <p>1- اقتراح العنوان: جمال بلادي ...</p> <p>2- اكتشاف التشبيه: الصحراء عروس الجنوب.</p> <p>3- مرادف الكلمتين: الشاسعة - العذبة.</p>  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
|                 | 01<br>2 × 0.5 |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
| 03              | 0.5           | <p>(ب) أسئلة اللغة: 03 نقاط</p> <p>1- الإعراب:</p> <p>الجزائر: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.</p> <p>الذهب: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.</p> <p>2- التحويل:</p> <p>( فأينما توجه الزائران في الجزائر ، يكتشفان البهاء ، و يتمتعان بروعة الجمال )</p> <p>(0.5 ن) (0.25 ن) (0.25 ن)</p> <p>3-</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعل مجرد</th> <th>فعل مزيد</th> <th>صفة</th> <th>جمع المذكر السالم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>يزخر</td> <td>يستقبل</td> <td>الناعمة، الشاسعة ،...</td> <td>الناظرين، السامعين</td> </tr> </tbody> </table> | فعل مجرد | فعل مزيد              | صفة                | جمع المذكر السالم | يزخر | يستقبل | الناعمة، الشاسعة ،... | الناظرين، السامعين |
|                 | فعل مجرد      |  | فعل مزيد | صفة                   | جمع المذكر السالم  |                   |      |        |                       |                    |
|                 | يزخر          |  | يستقبل   | الناعمة، الشاسعة ،... | الناظرين، السامعين |                   |      |        |                       |                    |
|                 | 0.5           |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
| 0.5             |               |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
| 0.5<br>2 × 0.25 |               |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |
|                 | 4 × 0.25      |  |          |                       |                    |                   |      |        |                       |                    |

| ج) الوضعية الإدماجية : 04 نقاط |                 |  |   |
|--------------------------------|-----------------|--|---|
| المجموع                        | مجزأة           | المؤشرات   | المعايير                                      |
| 1,5                            | 0,5             | <p>- حجم المنتج (من 08 إلى 12 سطرًا).</p> <p>- أن يصف جمال بلدته.</p> <p>- نمط النص : وصفي.</p> <p>- أن يشوق الناس لزيارتها.</p> | <p>الوجاهة<br/>(الملاءمة)</p>                 |
|                                | 0,5<br>2 × 0,25 |  |   |
| 1                              | 0,25            | <p>- أن يستعمل إنّ أو إحدى أخواتها.</p> <p>- أن يوظف الصفة.</p> <p>- احترام علامات الوقف.</p>                                    | <p>الاستعمال<br/>السليم<br/>لأدوات المادة</p> |
|                                | 0,5             |  |   |
|                                | 0,25            |  |   |
| 1                              | 0,5             | <p>- تسلسل الأفكار وحسن ترتيبها.</p> <p>- توظيف أدوات الربط اللازمة.</p>   | <p>الاسجام</p>                                |
|                                | 0,5             |  |   |
| 0,5                            | 0,25            | <p>- تنظيم الورقة ووضوح الخط ومقروئته.</p> <p>- توظيف الشواهد (آية قرآنية) - حديث شريف - شعر - رسم.</p>                          | <p>الإتقان<br/>والإبداع</p>                   |
|                                | 0,25            |  |   |
| 4                              |                 | المجموع  |   |