

التاريخ: 2024/03/04

المدة: ساعتان

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج ع ت

اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ:

الجزء الأول: (6 ن)

منذ عهد الدايات أصبحت الجزائر دولة ذات سيادة وذلك لاستقلالها الكلي عن الدولة العثمانية.

1- اشرح ما تحته خط. 3 ن

2- إليك خريطة الجزائر (وثيقة مرفقة) وقّع عليها التقسيمات الإدارية خلال العهد العثماني. 1.5 ن

3- أكمل الجدول التالي: (1.5 ن)

التاريخ	الحدث
	احتلال المرسى الكبير
1659/1587	
	الاستقلال الكلي في تسيير شؤون البلاد

الجزء الثاني: (4 ن)

تناقشت مع زميلك حول الوضع الثقافي والاقتصادي للجزائر خلال العهد العثماني فوصفه بالركود والجمود فأردت أن تغيّر فكرته.

السند: (أول ما يلفت الانتباه عند دراسة هذه الفترة هو أن التعليم خاصة الابتدائي كان جدّ منتشرٍ، فلا

نكاد نجد قرية أو حيّاً يخلو من مدرسة قرآنية وهذا الوضع أشاد به حتى الفرنسيون عند احتلالهم

(للجزائر).
بخوش صبيحة: وضعية التعليم في الجزائر خلال العهد العثماني.

التعليمة:

انطلاقاً من السند واعتماداً على مكتسباتك القبلية أكتب مقالاً تاريخياً توضّح فيه:

1- الأوضاع الثقافية للجزائر خلال العهد العثماني.

ثانيًا: الجغرافيا:

الجزء الأول: (6ن)

1- عناصر المناخ كثيرة نذكر منها الحرارة والرياح والضغط الجوي.

- اشرح ما تحته خط. 2,25ن

2- أجب بصحيح أو خطأ مع تصحيح الخطأ إن وجد 3.75ن

- تُعرف البيئة المدارية بالحرارة والجفاف طول السنة.

- كلما ارتفعنا 100م ترتفع درجة الحرارة ب1° مئوية.

- الطقس هو الحالة الجوية السائدة خلال يوم أو أكثر.

- الحركة الإنتقالية هي حركة الأرض حول نفسها لمدة 24سا.

الجزء الثاني: (4ن)

ذكر زميلك أنه شاهد يوم أمس شريطاً وثائقياً في قناة ناشيونال جيوغرافيك NATIONAL GEOGRAPHIC اسمه السّفانا، فقال إن هذه البيئة تمتد على كل المنطقة الحارة فأردت أن تصحّح مفهومه.

السند: (تتميز البيئة المدارية بالحرارة الدائمة أكثر من 18° باستثناء أعالي الجبال....) الكتاب المدرسي صفحة 63.

التعليمة:

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

انطلاقاً من مكتسباتك القبليّة والسند الوارد أكتب مقالا جغرافياً تبين فيه:
Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

1- بينات المنطقة الحارة مع تحديد مناطق تواجدها.

2- عناصر الاختلاف بين مناطقها

بالتوفيق للجميع.

التاريخ: 2024/03/04

المدة: ساعتان

المادة: التاريخ والجغرافيا

المستوى: 1 ج ع ت

تصحيح اختبار الفصل الثاني

أولاً: التاريخ:

الجزء الأول: 6 ن

1- تعريفات: 1.5 ن

-الدايات: جمع داي أي الخال باللغة التركية حملها رؤساء الإنكشارية تم الوالي العثماني
-السيادة: استقلال القرار السياسي عن الخضوع لأي طرف أعلى ويكون للدولة الحق في ممارسة سلطتها
على أقاليمها وحرية التصرف في علاقاتها الدولية كإبرام المعاهدات وإعلان الحرب والسلم
-الدولة: هي رقعة جغرافية ذات حدود دولية معلومة يقيم عليها شعب بصفة دائمة يخضع في تسييره لنظام
وحكومة

2- الخريطة: التعيين + المفتاح + العنوان 1.5

مدرسة "الرجاء والتفوق" الخاصة

Ecole Erradja wa Tafaouk
ÉCOLE PRIVÉE

3- الجدول: 1.5 ن

التاريخ	الحدث
1505/10/23	احتلال المرسى لكبير
1659/1587	عهد الباشوات
1830/1671	الاستقلال الكلي في تسيير شؤون البلاد

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.5	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: الأوضاع الثقافية للجزائر خلال العهد العثماني	العناصر الملائمة للوضعية
3	-الأوضاع الثقافية: التعليم حرصت الدولة على توسيعه من خلال بناء المدارس ونشر الكتابات والزوايا كما كان التعليم مجانيا فاعتمدت الدولة على لجنة الأوقاف لنشره وتمويله من جميع جوانبه فخصصت 4/1 من أموال الأوقاف لمؤسسات التعليم، مر التعليم بمرحلتين: المرحلة الأولى: يشرف عليها الكتاب والمساجد التي تعمل على تلقين القراءة والكتابة وحفظ القران ومبادئ الحساب لمدة أربع سنوات المرحلة الثانية: أين تستقبلهم المدرسة الثانوية والعالية وتلقنهم علوم الشريعة والعلوم الإنسانية من تاريخ وفلسفة 2-الفنون: تأثر المجتمع الجزائري بروافد حضارية أثرت الرصيد الفني الجزائري وساهمت في تطور وتنوع الفنون بالجزائر حيث نجد: <u>*الفن المعماري</u> : الاهتمام ببناء الحصون والقصور والمساجد والحمامات والمدارس وكان لمهاجري الاندلس والعثمانيين دور كبير في هذا الازدهار العمراني بخبرتهم الفائقة في العمارة والزخرفة <u>*الرسم</u> : حيث عمل الفنانون على تزيين العمارة والأبنية (بالخط والزخرفة) بالحفر والنقش على الخشب والطرز على القماش والزجاج ... <u>*الموسيقى</u> : عرفت الجزائر في هذا العهد تنوع للطبوع الموسيقية (التركية، الاندلسية، البدوية) وقد تعددت مواضيعها فتناولت السيرة النبوية والسلف الصالح	استخدام أدوات المادة
0.25	التزام المنهجية التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	الدقة والانسجام
0.25	اللغة السليمة والخط	الاتقان

ثانياً: الجغرافيا:

الجزء الأول: 6ن

1-التعريفات: 2.25

المناخ: هو الحالة الجوية السائدة في منطقة ما خلال سنة أو أكثر
الرياح: هي حركة الهواء من منطقة ضغط مرتفع الى منطقة ضغط منخفض فيؤثر على حرارة المنطقة التي يصل اليها.

الضغط الجوي: هو وزن الهواء في منطقة ما يقاس بجهاز البارومتر تتحكم فيه عدة عوامل كالحرارة التضاريس، الرطوبة ...

2-أجب بصحيح أو خطأ:

1-خطأ: تعرف البيئة المدارية بالحرارة والامطار الغزيرة طول السنة 1ن

2-خطأ: كلما ارتفعنا 100 متر تقل درجة الحرارة ب 1° مئوية 1ن

3-صحيح 0.75ن

4-خطأ: الحركة الانتقالية هي حركة الأرض حول الشمس لمدة 365 يوم 1ن

الجزء الثاني: 4ن

النقطة	المؤشرات	المعايير
0.25	فهم المطلوب وتناول العناصر الكبرى للإشكالية وهي: بيئات المنطقة الحارة مع تحديد مناطق تواجد عناصر الاختلاف بين مناطقها.	العناصر الملائمة للوضعية
3	<u>البيئة الاستوائية:</u> تقع بين دائرتي عرض 0° و 5° شمالاً وجنوباً مثل شمال البرازيل البيئة المدارية: تقع بين دائرتي 5° و 18° شمالاً وجنوباً مثل الهند ومدغشقر البيئة الصحراوية: من 18° إلى 30° شمالاً وجنوباً مثل الصحراء الكبرى الإفريقية الاختلاف بين المناطق يكون في التساقط والحرارة (المناخ يؤثر على التنوع البيئي)	استخدام أدوات المادة
0.5	التزام المنهجية (مقدمة + عرض + خاتمة) التزام التسلسل الزمني والمنطقي للأفكار	الدقة والانسجام
0.25	اللغة السليمة والخط الحسن	الاتقان