



2025/2024

المستوى : أولى علمي

المدة : 1سا

فرض الفصل الثاني في مادة اللغة العربية

السند:

- قال كعب بن مالك الأنصاري :

بكلِّ فتى عاري الأشاجع مذود

1- ونحن وردنا خبيراً وفروضه

جريء على الأعداء في كلِّ مشهد

2- جوادٍ لدى الغايات لا واهن القوى

ضروبٍ ينصل المشرقي المهدد

3- عظيم رماد القدر في كلِّ شئوة

من الله يرجوها وفوزاً بأحمد

4- يرى القتل مدحاً إن أصاب شهادة

ويذفع عنه باللسان وباليد

5- يدود ويحمي عن ذمار محمد

يجود بنفسه دون نفسه محمد

6- وينصره من كلِّ أمرٍ يريه

يريد بذلك الفوز والعز في غد

7- يصدق بالأنباء بالغيب مخلصاً

شرح الألفاظ الصعبة

- مذود = مدافع

- وردنا = وصلنا

- المشرقي = السيف

- فروضه = ما أنحدر من وسطه

- ذمار = كل مايجب الدفاع عنه

- الاشاجع = اصول الاصابع

- يريه = يقلقه

- واهن = ضعيف

الأسئلة

البناء الفكري :

- 1- بِمَ وصف الشاعر جنود المسلمين ، وبِمَ توحى كلمة لسان ؟
- 2- ماذا يفعل المسلم لنصرة الإسلام ؟
- 3- في البيت الخامس وردت ألفاظ ذات مدلول واحد . ماهو ؟ حدد هذه الألفاظ ؟
- 4- في المقطوعة نمطان حدّدهما وأذكر أيّهما الغالب .

البناء اللغوي :

- 1- ما الرّابط بين الآيات الأربع الأخيرة والبيت الأول ؟ و أذكر فائدته ؟
- 2- أعرب ماتحته خط .
- 3- حدّد نوع الصورة البيانية الواردة في البيت الثالث .
- 4- مانوع الاسلوب في البيت الثاني وغرضه الأدبي ؟.



الإجابة النموذجية

- البناء الفكري :

- 1- الشجاعة ، القوة ، الإخلاص ، الكرم ، التصديق .
- 2- يدفع حياته ثمنا للشهادة في سبيل الله .
- 3- الألفاظ يذود - يحمي - يدفع : مدلولها حماية الرسول صلى الله عليه وسلم ماديا و معنويا .
- 4- النمطان : الوصف و السرد و الغالب السرد

- البناء اللغوي :

- 1- الرابط بين الأبيات الأربع الأخيرة والبيت الأوّل هو الضمير المستتر في الأفعال (يرى - يرجو - يذود - يحمي - ينصر) و العائد على الفتى المسلم في البيت الاول .
- فائدته : الترابط و التناسق

2- الإعراب :

- المهند : نعت مجرور
- مدحا : مفعول به ثان منصوب
- يحمي : فعل مضارع مرفوع الضمة المقدرّة على الياء منع من ظهورها الثقل و الفاعل ضمير مستتر جواز تقديره هو .
- 3- الصورة : عظيم رماد القدر : كناية عن صفة الكرم
 - 4- نوع الأسلوب : خبري غرضه المدح