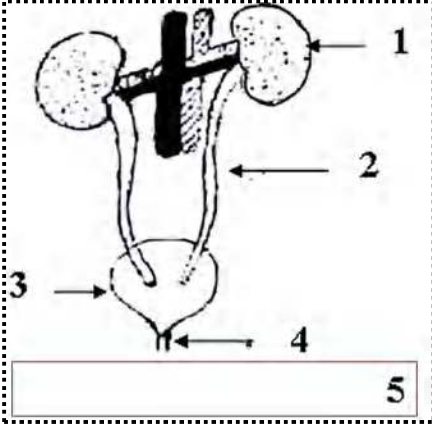


(التنظيم و الإقتان +1)

التمرين الأول 09 قاط:



تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.

1. أكتب البيانات المشار إليها.

1: .....:2  
 3: .....:4  
 5: .....

2. حدد دور الأعضاء رقم ( 1 ، 2 ، 3، 4).

العنصر	دوره
1	
2	
3	
4	

3. حدد و اشرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم.

.....  
 .....

## الوضعية الإدماجية 10 قاط:

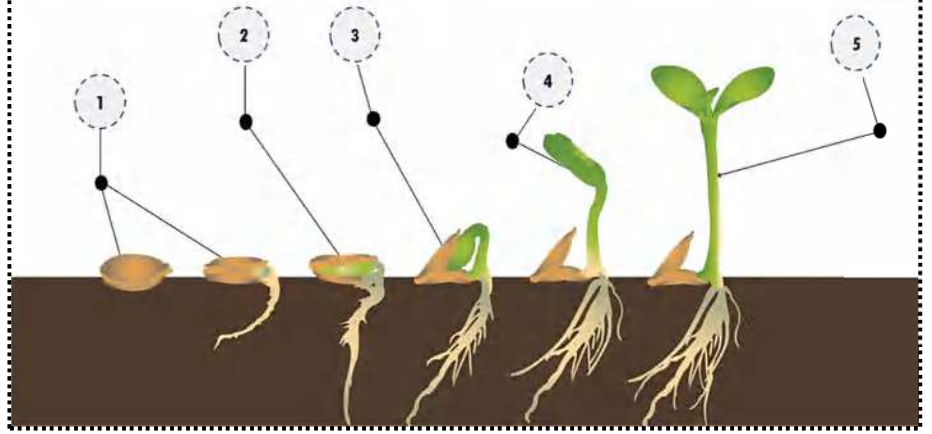
وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليتها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتهما وعندما تذكرتها بعد أيام ،

لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رآته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:



سند 02: مظهر البذور التي وجدتها الأم



سند 01

**التعليمات:** من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

1. وضح برسم مكونات بذرة الفاصولياء .

عنوان الرسم :

2. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محمدا سبب التغير الذي حصل للبذور.

.....

.....

.....

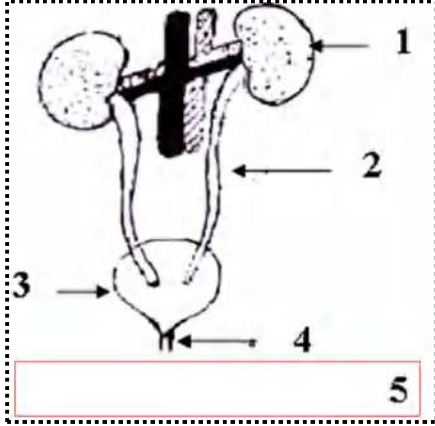
.....

3. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي :

المرحلة	البيان
	1
	2
	3
	4
	5

(التنظيم و الإقتان +1)

حل التمرين الأول 09 قاط:



تمثل الوثيقة المقابلة رسم تخطيطي لأحد الأجهزة المهمة في الجسم.

1. كتابة البيانات المشار إليها: .....  $3 = 1 + (4 \times 0,5)$

- 1: كلية يسرى  
2: حالب  
3: مثانة  
4: إحليل

5: رسم تخطيطي يوضح الجهاز البولي

2. تحديد دور الأعضاء رقم ( 1 ، 2 ، 3 ، 4 ) . .....  $3 = (4 \times 0,75)$

العنصر	دوره
1 الكلية	تصفية الدم من المواد السامة (ماء ، أملاح معدنية ، البولة)
2 الحالب	قل البول من الكلية إلى المثانة
3 المثانة	تخزين البول
4 الإحليل	طرح البول

3. تحديد و شرح الوظيفة التي يقوم بها هذا الجهاز في الجسم . .....  $3 =$

يقوم الجهاز البولي (جهاز إطراحي) بتخليص الجسم من المواد السامة (الماء ، الأملاح المعدنية ، البولة ) الناتجة عن نشاط العضوية على

شكل سائل يدعى البول فهو يؤمن ثبات توازن تركيب الدم و ذلك من خلال مرور الدم عبر الكلية التي تعمل على تصفيته من المواد السامة .

### الوضعية الإدماجية 10 قاط:

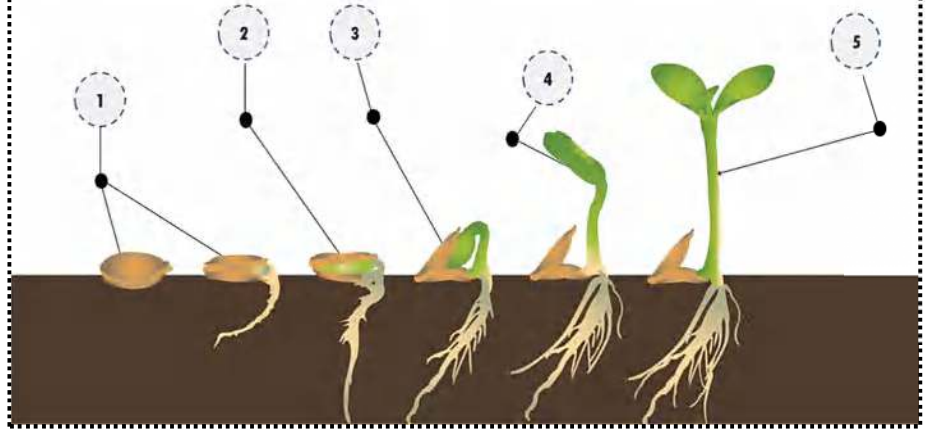
وضعت والدتك بذور الفاصولياء في الماء قصد تبليها لاستعمالها اليوم الموالي في وجبة الغداء ، لكنها نسيتهما و عندما تذكرتها بعد أيام ،

لاحظت عليها بعض التغيرات ، استغربت مما رأته و بكونك تدرس العلوم الطبيعية استفسرت منك على الموضوع .

السندات:



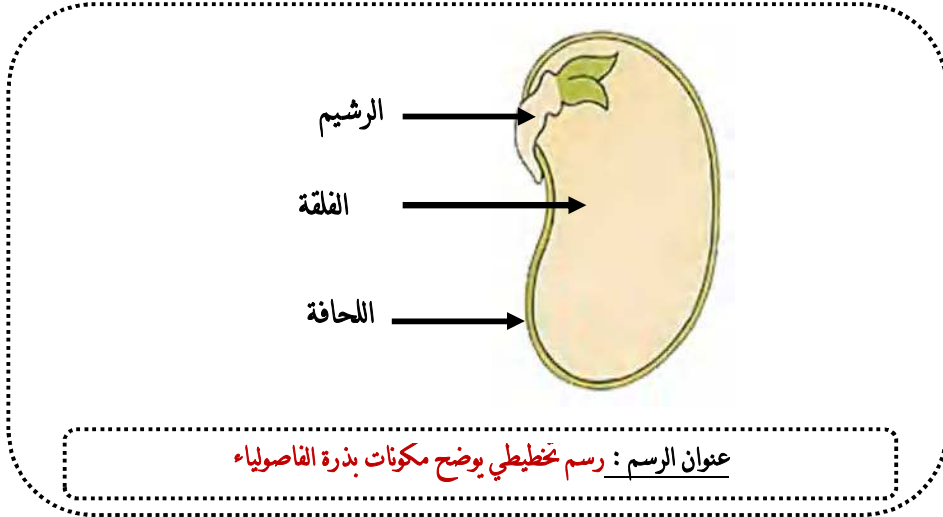
سند 02: مظهر البذور التي وجدتها الأم



سند 01

**التعليمات:** من خلال السياق و السندات و مواردك السابقة

4. توضيح برسم مكونات بذرة الفاصولياء . .....  $2,75 = 1 + (3 \times 0,75)$  ن



5. فسر للأم الظاهرة (العملية) التي حدثت للبذور بعد وضعها في الماء لمدة طويلة محمدا سبب التغير الذي حصل للبذور . ..... ن3,5

الظاهرة (العملية) التي حدثت لبذور الفاصولياء بعد وضعها في الماء هي عملية الإبتاش وهي عملية حيوية تشمل مجموعة من التحولات والظواهر التي تحدث للبذرة عند توفر الظروف الملائمة (الرطوبة ، التهوية ، الحرارة) أثناء تحول الرشييم إلى نبتة فتية كاملة .

6. من خلال السند 01 أكمل الجدول التالي : .....  $3,75 = (5 \times 0,75)$  ن

المرحلة	البيان
انتفاخ البذرة و خروج (بروز) الجذير نحو الأسفل	1
نمو السويقة نحو الأعلى	2
نمو الجذير نحو الأسفل و استطالته	3
نمو العجز مشكلا ساق عليها أوراق أولية و انكماش الفلقتين و سقوطهما	4
ظهور نبتة فتية	5