



Niveau: 2AM

2021/2022

Composition du 3^{ème} trimestre – Langue française.

Durée : 02heures

Texte :

Une légende raconte qu'il y a bien longtemps, vivait sur cette terre, un superbe serpent à sonnette aux couleurs de l'arc-en-ciel dont la queue était une source d'eau pure. Partout où il passait, il irriguait les champs, les forêts, les prés, offrait à boire aux assoiffés et prodiguait de la joie sur terre. Puis un jour, il vit les hommes se disputer et le serpent disparut. La sécheresse s'abattit alors sur terre. Lorsque les hommes cessèrent de se quereller, le serpent réapparut, et toute la nature revint à la vie, et les hommes chantèrent. Puis un jour, ils se querellèrent à nouveau, et cette dispute dura de longues années, et le serpent décida alors de s'enfoncer dans les entrailles de la terre.

De temps en temps, le serpent revient à la surface pour voir ce qui se passe et les ondulations de son corps provoquent des secousses et créent des failles, et lorsqu'il voit que les hommes se disputent toujours, il rentre dans le ventre de la terre en la faisant trembler.

Légende mexicaine.

I-Compréhension de l'écrit :

- 1)- Dans quelle partie du monde cette histoire a-t-elle été créée ? (0,5 Pt)
- 2)- Choisis la bonne réponse : (0,5 Pt)
- Cette histoire est : **a-** une fable. **b-** un conte. **c-** une légende.
- Quel phénomène naturel nous explique la légende ? : (0,5 Pt)
- a-** la pluie. **b-** la tempête. **c-** la sécheresse.
- 3)- Quelle particularité avait ce serpent ? (qualité physique) (0,5 Pt)
- 4)- Pourquoi le serpent revenait sur terre de temps en temps ? (0,5 Pt)
- 5)- Pourquoi le serpent disparut ? (0,5 Pt)
- 6)- Réponds par **Vrai** ou **Faux**
- a.** La queue du serpent était une source de feu. (0,5 Pt)
- b.** Toute la nature revenait à la vie car ce serpent lui offrait de l'eau. (0,5 Pt)
- 7)- Relève du texte : **a.** Le contraire du verbe « **disparut** » ≠ (0,5 Pt)
- b.** Le synonyme de « **entrailles** » = (0,5 Pt)
- c.** Un mot de la même famille que « **sec** » : (0,5 Pt)

8)- Les hommes **cessèrent** de se quereller. Le verbe souligné veut dire : (0,5 Pt)

a- arrêterent.

b- provoquèrent.

c- disputèrent.

9)- Donne le nom dérivé des verbes suivants :

-Trembler → Le (0,5 Pt)

-Provoquer → La (0,5 Pt)

10)- Voici deux prépositions indépendantes :

❖ Le serpent irriguait les champs, le serpent provoquait la joie des hommes.

a)- Evite la répétition en les reliant par un pronom relatif. (0,5 Pt)

b)- Entoure l'antécédent. (0,5 Pt)

11)- Conjugue les verbes au passé composé :

-Elles (raconter) une légende. (01 Pt)

-Toute la nature (revenir) à la vie. (01 Pt)

12)- Accorde correctement les participes passés entre parenthèses :

➤ Il est (rentré) dans les failles de la terre. (0,5 Pt)

➤ La sécheresse s'est (abattu) sur la terre. (0,5 Pt)

13)- Mets au pluriel la phrase ci-dessous : (0,5 Pt)

➤ Le serpent irriguait les champs.

➤ Les.....les champs.

14)- Donne un titre au texte (0,5 Pt)

II-Situation d'intégration :

(08 Pts)

✚ A partir des renseignements suivants, raconte à ta manière la légende du « Joueur de flûte ».

❖ Légende née en 1284 à Hamelin (Allemagne).

❖ Une ville infestée de rats.

❖ Les habitants étaient désespérés.

❖ Un joueur de flûte proposa de se débarrasser des rats moyennant finances.

❖ Le maire accepta la proposition du joueur de flûte.

❖ Le joueur de flûte débarrassa la ville des rats, ensuite il demanda l'argent qui lui ai dû.

❖ Le maire et les habitants refusèrent de payer le joueur de flûte.

❖ Le joueur de flûte quitta la ville plein d'amertume.

***Critères de réussite :**

-Donne un titre à ton texte.

-Respecte la ponctuation.



Bon courage

Corrigé de la composition du 3^{ème} trimestre – Langue française.

La légende du serpent.

1)- Cette histoire a été créée au Mexique.

(0,5 Pt)

- 2)-
- Cette histoire est : **c- une légende.** (0,5 Pt)
 - Le phénomène naturel que nous explique cette légende est : **c- la sécheresse.** (0,5 Pt)
- 3)- La particularité qu'avait ce serpent est que sa queue était une source d'eau pure. (0,5 Pt)
- 4)- Le serpent revenait de temps en temps pour voir ce qui se passe. (0,5 Pt)
- 5)- Le serpent disparut car il a vu les hommes se disputer. (0,5 Pt)
- 6)- Réponds par **Vrai** ou **Faux** :
- a. La queue du serpent était une source de feu : **Faux.** (0,5 Pt)
 - b. Toute la nature revenait à la vie car ce serpent lui offrait de l'eau : **Vrai.** (0,5 Pt)
- 7)- Relève du texte :
- a. Le contraire du verbe « **disparut** » ≠ **Réapparut** (0,5 Pt)
 - b. Le synonyme de « **entrailles** » = **Ventre** (0,5 Pt)
 - c. Un mot de la même famille que « **sec** » : **Sècheresse.** (0,5 Pt)
- 8)- Les hommes cessèrent de se quereller. Le verbe souligné veut dire : **a- arrêterent.** (0,5 Pt)
- 9)- Transforme les verbes ci-dessous en noms :
- Trembler → Le Tremblement. (0,5 Pt)
 - Provoquer → La provocation. (0,5 Pt)
- 10)- Les propositions reliées par un pronom relatif :
- ❖ Le serpent qui irriguait les champs, provoquait la joie des hommes. (01 Pt)
- Antécédent Relative
- 11)- Conjugue au passé composé :
- Elles **ont raconté** une légende. (01 Pt)
 - Toute la nature **est revenue** à la vie. (01 Pt)
- 12)- Accorde correctement les participes passés entre parenthèses :
- Il est **rentré** dans les failles de la terre. (0,5 Pt)
 - La sécheresse s'est **abattue** sur la terre. (0,5 Pt)
- 13)- Mets au pluriel :
- Le serpent irriguait les champs.
 - Les serpents **irriguaient** les champs. (0,5Pt)
- 14)- Titre : la légende du serpent à sonnette (0,5pt)

II-Situation d'intégration :

(08 Pts)

Respect des critères de réussite.